

## Załącznik Nr 4

### **Procedura wzmacniania pozytywnych zachowań uczniów**

#### **Przyznawanie „Kolorowych kartek”**

#### **Zespół Szkół nr 6 w Toruniu**

#### **Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19 i Gimnazjum Specjalne Nr 19 w Toruniu**

1. W celu eliminowania niepożądanych i wzmacnianie akceptowanych społecznie zachowań uczniów II i III etapu edukacyjnego zespołów specjalistów Zespołu szkół Nr 6 w Toruniu opracował system tzw. „Kolorowych kartek”.
2. Uczeń za zachowanie niezgodne z Regulaminem Uczniowskim otrzymuje „żółtą kartkę”.
3. Trzy „żółte kartki” zebrane przez ucznia zamieniają się w „czerwoną kartkę”.
4. Zebranie przez ucznia 3 czerwonych kartek i 15 negatywnych uwag w dzienniku skutkuje obniżeniem oceny zachowania i Naganą Dyrektora Zespołu (zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym).
5. „Żółte i czerwone” kartki uczniowie mogą odpracować pisząc opowiadania, zdania zobowiązujące do poprawy zachowań, wykonując plakaty, okolicznościowe prace plastyczne oraz inne prace na rzecz szkoły w uzgodnieniu z wychowawcą.
6. Uczeń angażujący się w życie szkoły może otrzymać „niebieską kartkę”.
7. System „niebieskich kartek” ma na celu motywowanie uczniów do:
  - reprezentowania szkoły na zawodach sportowych, konkursach, festiwalach
  - udzielania wsparcia uczniom widocznej niepełnosprawności
  - pomocy w stołówce szkolnej, świetlicy
  - udziału w akcjach społecznych np. Góra grosza, zbiórka makulatury, nakrętek.
8. W każdy poniedziałek podczas apelu wychowawczo – dyscyplinującego Następuje podsumowanie zachowania uczniów: uczniowie otrzymują „Kolorowe kartki”.